



Leren door te doen!

# School gids

2020-2021

 **pro.dus**  
PRAKTIJKONDERWIJS

## Maatwerk

Maatwerk is hét uitgangspunt van ons onderwijs. Maar liever nog hebben we het over maximaal maatwerk: we willen elke leerling de mogelijkheid bieden zich maximaal te ontwikkelen. Omdat we dat uitgangspunt serieus nemen, kijken we steeds welke nieuwe onderdelen we aan ons onderwijs kunnen toevoegen. Een paar voorbeelden van de afgelopen jaren: leerlingen kunnen extra gymlessen volgen en we bieden huiswerkbegeleiding en socialevaardigheids- en weerbaarheidstrainingen aan. Voor leerlingen voor wie Nederlands de tweede taal is, zijn er extra taallessen en voor leerlingen die kunnen doorstromen naar het mbo hebben we extra taal- en rekenlessen. Ook is het mogelijk om vakken op vmbo-bb niveau af te sluiten. En in leerjaar 6 kun je binnen Probus het Entree-diploma voor het mbo behalen. Maatwerk, we zeggen het en we doen het!

**Rick Broekmans (locatiedirecteur).**



Leidenweg 60, 6843 LD Arnhem.  
Postbus 30064, 6803 AB Arnhem.  
Telefoon: 026 – 320 88 30.  
E-mail: info@probusarnhem.nl.  
Website: www.probusarnhem.nl.

## Lestijden

De leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur de school in. De eerste bel gaat om 8.25 uur. De leerlingen van leerjaar 1 en 2 beginnen om 8.30 uur bij hun mentor. Vanaf leerjaar 3 gaan de lessen om 8.50 uur van start. Het 7<sup>de</sup> lesuur gebruikt de mentor voor een coachingsgesprek met steeds andere leerlingen. Elke mentor bepaalt aan het begin van het schooljaar welke dag dat is. Voor leerlingen in de bovenbouw, die soms een kortere lesdag hebben, wordt dat contact direct na het laatste lesuur gepland. Deelname aan dit gesprek is voor alle leerlingen verplicht.

## Dagrooster

1 <sup>ste</sup> uur	8.30 - 8.50 uur (leerjaar 1 en 2)
2 <sup>de</sup> uur	8.50 - 9.40 uur
3 <sup>de</sup> uur	9.40 - 10.30 uur
Pauze	10.30 - 10.55 uur
4 <sup>de</sup> uur	10.55 - 11.45 uur
5 <sup>de</sup> uur	11.45 - 12.35 uur
Pauze	12.35 - 13.00 uur
6 <sup>de</sup> uur	13.00 - 13.50 uur
7 <sup>de</sup> uur	13.50 - 14.40 uur
8 <sup>ste</sup> uur	14.40 - 15.30 uur*

\* De standaardlessen duren tot 14.40 uur. Het 8<sup>ste</sup> uur wordt alleen gegeven indien noodzakelijk. Dit kunnen bijvoorbeeld extra gymlessen of huiswerkbegeleiding zijn.

## Vakantierooster

### Herfstvakantie

17 t/m 25 oktober 2020

**Studiedag\*** 26 oktober 2020

### Kerstvakantie

19 december 2020 t/m 3 januari 2021

### Voorjaarsvakantie

13 t/m 21 februari 2021

**Tweede Paasdag** 5 april 2021

**Meivakantie** 24 april t/m 9 mei 2021

**Hemelvaart** 13 en 14 mei 2021

**Tweede pinksterdag** 24 mei 2021

**Studiedag\*** 25 mei 2021

**Lesvrije dagen\*\*** 19 t/m 23 juli 2021

### Zomervakantie

24 juli t/m 5 september 2021

\* Naast deze studiedagen worden in de loop van het schooljaar nog twee studiedagen ingepland. Leerlingen vanaf leerjaar 4, die individueel stage lopen, gaan wel naar hun stage toe tijdens studiedagen.

\*\* De leerlingen zijn vrij, maar het team werkt nog en de school is bereikbaar.

## Ziekmelding

Een ziekmelding moet 's ochtends vóór 8.15 uur via telefoonnummer 026 – 320 88 30 worden gedaan door de ouders. Leerlingen die stage lopen, moeten zich ook zelf bij het stageadres ziek melden.

# Leren door te doen

Het belangrijkste doel van het praktijkonderwijs is dat zoveel mogelijk leerlingen de school verlaten met een betaalde baan. Dat zijn bij Probus vooral banen in de detailhandel en logistiek, de schoonmaak of zorg, de techniek, de horeca of het groen. Stages vormen een heel belangrijk onderdeel van het praktijkonderwijs. De leerlingen verlaten onze school met het officieel erkende diploma Praktijkonderwijs. Sommige leerlingen behalen op Probus een Entree-diploma van het mbo. Leerlingen kunnen op Probus ook branchegerichte certificaten halen.

### Algemeen

Het praktijkonderwijs is er voor leerlingen van 12 tot 18 jaar. De schoolloopbaan duurt maximaal zes jaar. Het onderwijs is zeer praktijkgericht. Dat geldt ook voor de theorievakken. Daarnaast is er veel aandacht voor het aanleren van vaardigheden die nodig zijn om later aan het werk te gaan. Dat betekent onder andere zelfstandig kunnen werken, maar ook in een team. En verantwoordelijkheid voelen én nemen. In een betaalde baan zijn dergelijke vaardigheden onmisbaar.



### Kleinschalig

Het onderwijs op Probus is kleinschalig. De school is klein en de klassen zijn klein. Iedere klas heeft een eigen mentor die de meeste lessen verzorgt. Daardoor ontstaat een hechte band tussen de mentor en de leerling. Voor de praktijkvakken zijn er praktijkdocenten. Tijdens praktijkvakken wordt de klas gesplitst in kleinere groepen. De leerlingen kunnen rekenen op veel persoonlijke aandacht en ondersteuning. De docenten werken samen met het ondersteuningsteam (zie pagina 10-11).

### Digitaal onderwijs groeit

Probus beschikt over eigen laptops, die regelmatig worden ingezet tijdens de lessen. Daardoor is het mogelijk dat leerlingen in hun eigen tempo werken of ze krijgen moeilijkere opdrachten (aangepast aan hun persoonlijke leerdoelen). Omdat de software het werk opslaat, kan de docent zien wat de leerling gedaan heeft en vervolgens nieuw werk op maat aanbieden.

### Vakken op vmbo-niveau

Sommige leerlingen ontwikkelen zich in de kleine klassen van ProduS heel snel. De mentoren van klas 1 en 2 beoordelen daarom na dat jaar of doorstroom naar het vmbo mogelijk is. Daarnaast zijn er leerlingen die één of twee vakken op vmbo-niveau kunnen volgen. Voor die leerlingen zijn afspraken gemaakt met het Maarten van Rossem (een vmbo collega-school). Hierdoor kunnen zij meedoen aan het eindexamen van dat vak, als ze daar interesse in hebben. Het Maarten van Rossem geeft, als de leerling slaagt voor het vak, een certificaat van de school af.

### Nederlandse taal stimuleren

ProduS heeft een kleine schoolbibliotheek. Regelmatig zoekt een klas samen met de mentor nieuwe leesboeken uit. Zo willen we het lezen en dus de taalontwikkeling van de leerlingen stimuleren. In de klassen is hierbij extra aandacht voor leerlingen voor wie Nederlands de tweede taal is.

### Leren én meer...

ProduS wil bereiken dat de leerlingen na afloop van de school betaald werk hebben. We vinden het ook van belang dat ze werken aan sociale vaardigheden. Samenwerken, weerbaar zijn, zelf keuzes maken en respect hebben voor elkaar zijn ook doelen waar de school aan werkt. Verder leren leerlingen hoe ze later zelfstandig een huishouden kunnen voeren, onder andere



bij het vak 'Eigen huis en tuin'. Bij het vak 'Vrijtijdsbesteding' maken de leerlingen kennis met diverse hobby's, sporten en andere bezigheden. Zo krijgen ze een beeld van hoe ze hun vrije tijd kunnen invullen.

### Opleiden met bedrijven

ProduS onderhoudt nauwe contacten met veel bedrijven en instellingen in allerlei sectoren, zoals supermarkten en andere winkels, restaurants, schoonmaak- en onderhoudsbedrijven, zorginstellingen en technische bedrijven. Leerlingen brengen een groot deel van de onderwijstijd door bij deze stagebedrijven. Ook verzorgen we een aantal opleidingen gedeeltelijk bij bedrijven, bijvoorbeeld in de keuken van een



**Vivian Middleton**  
(oud-leerling)

"Ik ben twee jaar van school af, maar heb nog steeds contact. Ik heb inmiddels het diploma mbo-2, maar mijn grote doel is mbo-4. Dat wil ik zeggen tegen leerlingen die nu op ProduS zitten: je moet een doel hebben en er dan helemaal voor gaan, stapje voor stapje en nooit opgeven. Ik heb veel aan ProduS gehad. Ze hebben geholpen bij het rekenen en bij het kiezen van de juiste stages. Ze willen dat je succesvol wordt in het mbo, maar ze zijn ook eerlijk als dat niet reëel is."

zorgcentrum (horecaopleiding) of in een supermarkt (opleiding detailhandel).

### Drie leerroutes

Elke leerling heeft een 'uitstroomprofiel'. Dit profiel geeft aan wat de verwachting is over het einddoel dat voor de leerling haalbaar is: werken (met of zonder extra ondersteuning), verder leren op het mbo of dagbesteding. Het profiel wordt twee keer per jaar besproken met de leerling en de ouders en eventueel bijgesteld. Op basis van dit profiel krijgt de leerling lesstof aangeboden die past bij zijn niveau van leren. In de klas wordt soms in subgroepen gewerkt en soms individueel op het eigen niveau. Werken met laptops

## Uitstroomgegevens

Uitstroomgegevens	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Werk	38%	30%	40%
Werk en leren	9%	6%	10%
Leren	51%	42%	26%
Vervolgopleiding	2%	8%	7%
Divers/verhuisd	0%	14%	17%
<b>Totaal</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Meer informatie over de onderwijskwaliteit van Probus staat op de website Scholen op de kaart. Deze is te benaderen via [www.probusarnhem.nl](http://www.probusarnhem.nl).

(van de school) ondersteunt dit maatwerk. De mentor bepaalt dit maatwerk onder andere aan de hand van het uitstroomprofiel.

## Wat doen ze nu?

Ouders vragen vaak wat hun kind kan worden na de opleiding op Probus. Het onderstaande lijstje geeft een indruk van waar leerlingen na Probus terecht komen.

- **Myrene Dulos** (2020):  
Entree-opleiding bij Probus.
- **Manoah Bekker** (2020):  
Entree-opleiding bij Probus.
- **Love Dialungana** (2020):  
Entree-opleiding bij Probus.
- **Dylan van Leuven** (2020):  
BBL-horecamedewerker bij Regina Pacis.
- **Justin Dolorita** (2020):  
ROC 2 Rijn IJssel verkoper.

- **Earsley Martis** (2020):  
ROC 2 Rijn IJssel verkoper.
- **Ronya Rachid** (2020):  
ROC 2 Rijn IJssel verkoper.
- **Jachenka Burger** (2020):  
BBL 2 - autotechnicus bij Scania.
- **Mike Wolters** (2020):  
automonteur bij Boekhorst.
- **Sunya Steba** (2020):  
winkelmedewerker bij Kruidvat.
- **Wesley Welgraven** (2020):  
schilder bij Achterberg Schilders.

BBL = beroepsbegeleidende leerweg.



**Rhoman Donker**  
(leerjaar 2)

"Ik werk het liefst met mijn handen. Dat is altijd zo geweest. Als ik vroeger een nieuwe legodoos kreeg, had ik 'm heel snel in elkaar gezet. De praktijkvakken vind ik dus het leukst, maar ik heb geen hekel aan de theorievakken. We werken veel op laptops, dat is leuker dan vanuit een boek. De stof is hetzelfde, maar het gaat makkelijker en je weet meteen of je iets goed hebt. Soms lijkt het wel een computerspelletje. De leraren leggen goed uit, maar ik vind ze wel een beetje streng."

## Gericht werken aan je toekomst

Leerlingen worden op Produx via onder meer stages en branchegerichte opleidingen voorbereid op een betaalde baan. Eerst ontdekken ze in groepsstages welke branche/sector het best aansluit bij hun interesses en capaciteiten. Als ze een keuze hebben gemaakt voor één sector, leren ze via individuele stages die sector beter kennen. De eindstage is net een echte baan.

### Algemeen

In klas 1 en 2 wordt als vervolg op het basisonderwijs verder gewerkt aan basiskennis, zoals taal en rekenen. Daarna kiest de leerling in de loop van klas 3 een sector voor de jaren daarna. Dit gebeurt in nauw overleg met de ouders. Er zijn vijf sectoren: detailhandel en logistiek, zorg, horeca, techniek en groen. Binnen de sector volgt de leerling in de volgende leerjaren één of meer vakopleidingen. Een klein deel van de leerlingen kan in het zesde jaar een Entree-diploma (zie pagina 7) van het mbo halen. Hiermee kunnen ze aan het werk gaan, of doorstromen naar een mbo-opleiding niveau 2.

### Klas 1 en 2

De mentor geeft in de klassen 1 en 2 de meeste theorielessen (zie lessentabel pag. 9). In principe



staat iedere dag ook een praktijkvak op het rooster (techniek, plant en dier, ICT, koken of textiel). In leerjaar 1 beginnen we met de lessenserie 'Leren debatteren'. In leerjaar 2 loopt elke leerling een week een interne stage, onder begeleiding van de conciërge. Dit is de eerste kennismaking op school met een werksituatie die nieuwe vaardigheden vraagt van de leerling.

### Klas 3

In klas 3 worden drie belangrijke vakken aan het programma toegevoegd: Eigen huis en tuin, sectororiëntatie en stagevoorbereiding. Eigen

huis en tuin is de verzamelnaam voor de praktijkvakken. Deze richten zich dit jaar helemaal op wat de leerling moet leren om later zelfstandig te kunnen wonen. De leerlingen volgen in klas 3 ook de cursus Veilig op Stage (VOS). Sectororiëntatie helpt de leerlingen om in de loop van het schooljaar te kiezen voor één van de vijf sectoren en de bijbehorende opleidingen. Dit leerjaar lopen de leerlingen in groepen van ongeveer acht leerlingen één dag in de week stage. Elke negen weken gaat de groep naar een andere stageplek. Zo maken de leerlingen kennis met diverse werkplekken en sectoren. De

school begeleidt de groep ter plaatse. Doordat de leerlingen meer stageplekken bezoeken, kunnen ze bewuster een keuze maken voor de sector die hen het meest aanspreekt. De sectorkeuze wordt in maart gemaakt. De school begeleidt deze keuze met een Meesterproef die in de maand januari begint. Tijdens deze Meesterproef moeten de leerlingen laten zien dat ze startbekwaam zijn om een opleiding in leerjaar 4 te kunnen beginnen.

### Bovenbouw

In de bovenbouw (leerjaar 4 t/m 6) werken de leerlingen in twee groepen. Ze werken in een opleidingsgroep aan de gekozen vakopleiding. Voor de theorievakken worden ze ingedeeld in een klas die past bij hun leerroute. Een opleiding wordt afgesloten met een examen als de opleider verwacht dat er kans van slagen is. Bij het slagen voor het examen ontvangen de leerlingen een branche-erkend certificaat. Daarmee maken ze meer kans op een baan. De uitreiking is een feestelijke gebeurtenis.

In leerjaar 4 hebben de leerlingen twee dagen per week een individuele stage en in leerjaar 5 en 6 drie dagen per week. Elke leerling heeft een eigen stagebegeleider, die de leerling elke drie tot vier weken op zijn stageadres bezoekt. De stage in het laatste jaar kan een 'plaatsingsstage' worden. De school probeert een stageplek te vinden die omgezet kan worden in een eerste arbeidscontract als de leerling het goed doet tijdens de stage.



### Soraya Peilouw

(docent Entree-klas)

*"In de Entree-klas kunnen leerlingen het diploma mbo-1 halen en daarna aan het werk gaan of doorstromen naar mbo-2. Ze werken aan hun portfolio, schrijven stageverslagen, leren reflecteren en doen Nederlands en rekenen op mbo-niveau. Het zijn supergemotiveerde leerlingen die echt een doel hebben. In de vertrouwde omgeving van Pro- dus, met veel persoonlijke aandacht, is de kans op succes groter. Sommige leerlingen hadden nooit gedacht dat ze deze opleiding zouden kunnen halen. Het vertrouwen in zichzelf dat ze krijgen, is misschien wel het belangrijkste."*

### Entree-klas

Leerlingen die extra willen en kunnen leren, huiswerk willen doen en goed zijn in taal en rekenen kunnen eventueel in het zesde jaar een Entree-diploma halen. Hiermee kunnen zij, als ze dat willen, doorstromen naar een mbo-op-

leiding niveau 2. De school bepaalt of de leerling wordt toegelaten tot deze klas aan de hand van een aantal criteria. Leerlingen die de ambitie en de competenties hebben om dit diploma te halen, krijgen vanaf het vierde leerjaar extra huiswerk of lesstof en in het vijfde jaar extra taal en rekenen.

### Opleidingen Probus

#### Sector zorg

- Schoonmaken
- Werken in een (zorg)instelling

#### Sector horeca

- Keukenassistent
- Horeca-assistent
- Bedieningsassistent

#### Sector detailhandel

- Werken in de winkel
- Opleiding detailhandel-plus met onderdeel logistiek
- Heftruckopleiding

#### Sector techniek

- Installatie- en constructietechniek, met eventueel lassen
- Machinale houtbewerking (bouw)
- BVCA (basisveiligheidsopleiding)
- Heftruckopleiding

#### Sector groen

- Werken in het groen



We willen dat leerlingen zoveel mogelijk kans maken op werk. Daarom kijken we ieder jaar of de opleidingen nog aansluiten op de arbeidsmarkt. Als dat niet het geval is, passen we ons aanbod aan. Een opleiding gaat bovendien alleen van start als voldoende leerlingen interesse hebben. Hierbij werken we samen met praktijkschool Symbion in Didam. Als Probus een bepaalde opleiding niet aanbiedt die wel wordt aangeboden op Symbion, dan kan de leerling die opleiding op Symbion volgen als hij dat wil. Omgekeerd is dat ook mogelijk.

### Andere opleidingen op Symbion Sector detailhandel

- Beheren van het schoolmagazijn
- Medewerker in de logistiek

### Sector techniek

- Werken in de metaal
- Werken in het schildersbedrijf

### Ondersteuning op de werkplek

Probus vindt het belangrijk dat leerlingen die werk vinden dit werk ook behouden. Bij de ge-



Adel Madwar  
(leerjaar 4)

“Toen ik uit Syrië naar Nederland kwam, heb ik eerst twee jaar taallessen gehad. Daarna ben ik op Probus begonnen. Het is een gezellige school met goede begeleiding. Als je een probleem hebt, is er altijd wel een leraar die helpt. Na Probus wil ik naar het mbo, want ik wil een eigen ICT-bedrijf beginnen. Ik krijg extra lessen, maar mijn mentor zegt dat ik nog niet het goede niveau heb. Dus moet ik hard blijven werken.”

meente waar een leerling woont, kan de school diverse vormen van ondersteuning op de werkplek aanvragen. Als een leerling dit nodig heeft, verzorgt de stagebegeleider de aanvraag. Dat kan bijvoorbeeld ‘jobcoaching’ zijn. Dan gaat de begeleiding van de leerlingen, nadat ze Probus hebben verlaten, door op de nieuwe werkplek. De jobcoach zorgt ervoor dat de leerling wegwijs wordt gemaakt in het bedrijf. Daarna houdt de jobcoach de vinger aan de pols door regelmatig langs te komen. Jobcoaching duurt maximaal drie jaar.



## VAKKENPAKKETTEN

### Klas 1 en 2

- Nederlands (met leren debatteren in klas 1)
- Rekenen/wiskunde
- Cultuur & maatschappij
- Wereldoriëntatie
- Verkeer
- Zorg & welzijn
- Engels
- Sociale vaardigheden
- Interne stage (leerjaar 2)
- ICT
- Gymnastiek
- Vrijtijdsbesteding
- Plant & dier
- Beeldende vorming/textiel
- Techniek
- Koken
- Mediawijsheid



### Klas 3

- Nederlands
- Rekenen/wiskunde
- Cultuur & maatschappij
- Wereldoriëntatie
- Verkeer
- Engels
- Sociale vaardigheden
- Groepsstage
- ICT
- Gymnastiek
- Praktische sectororiëntatie
- Veilig op Stage (VOS)
- Eigen huis en tuin
- Burgerschap



#### Frank Kolenbrander

(leerjaar 6)

“Mijn tijd op Probus zit er bijna op. Ik kijk met plezier terug.

Vooral de kleine klassen waren fijn, want dan hebben ze tijd voor je. Als leerlingen iets niet snappen, vinden ze het niet erg om het nog een keer uit te leggen. Van de vakken vond ik koken het leukst, maar dat is niet zo gek want ik wil de horeca in. Daarom heb ik de horecaopleiding bediening gekozen. Ik heb alleen pech dat mijn stagebedrijf failliet is gegaan, maar we vinden vast wel iets anders.”

### Klas 4 t/m 6

- Nederlands
- Rekenen/wiskunde
- Cultuur & maatschappij
- Verkeer
- Sociale vaardigheden
- ICT
- Gymnastiek
- Burgerschap
- Vakopleiding (zie pagina 7-8)
- Stage



#### Edwin Brouwer

(pleegouder Frank)

“Frank en ik zijn al heel lang pleegbroers. Sinds anderhalf jaar woont hij bij mijn partner en mij. We zijn dus pleegouders geworden. Probus is een kleinschalige school met veel aandacht voor het individu. De sfeer is huiselijk. Bij problemen wordt niet weggekeken, maar meteen actie ondernomen. Dat zie je nu ook. Franks stagebedrijf is door de coronacrisis failliet gegaan, waardoor we op zoek moeten naar een andere werkplek. De school denkt en helpt echt mee. Dat is fijn.”



## Maatwerk is hét motto

**Intensieve begeleiding en ondersteuning is een belangrijk kenmerk van het onderwijs op Probus. Maatwerk is het motto, zodat iedere leerling de begeleiding en ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft. De docenten kunnen daarbij terugvallen op een team van specialisten. In de begeleiding speelt de mentor de belangrijkste rol. Indien nodig worden deskundigen van buiten ingeschakeld.**

### De mentor

Voor de leerlingen en ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt bij problemen of vragen. Hij houdt de schoolprestaties van zijn leerlingen goed in de gaten. De mentor zorgt ook voor een

goede sfeer in de klas. Af en toe organiseert hij daarvoor een gezellige activiteit met de klas, bijvoorbeeld voor het begin van een vakantie. De mentor zoekt contact met de ouders als een leerling problemen op school heeft. De mentor neemt aan het begin van het jaar contact op met de ouders om een kennismakingsgesprek op school te plannen. De mentoren van leerjaar 1 komen ook een keer op huisbezoek. Als de mentor vindt dat specialistische hulp nodig is, kan hij het ondersteuningsteam inschakelen.

### Eigen ontwikkelingsplan

Iedere leerling heeft een ontwikkelingsperspectief (OPP). De mentor maakt aan het begin van

elk schooljaar samen met de leerling een individueel ontwikkelingsplan (IOP) voor de komende maanden. In het eerste leerjaar is het IOP mede gebaseerd op de informatie van de basisschool. In het IOP staat aan welke leerdoelen de leerling gaat werken. Aan de hand van toetsen en cijfers kan de leerling volgen wat zijn leerresultaten zijn. Twee keer per jaar vullen docenten voor elke leerling een competentielijst in zodat de leerlingen ook informatie krijgen over welke vaardigheden zij verder moeten ontwikkelen.

### Coaching

De mentor voert regelmatig op het eind van de dag een individueel coachingsgesprek met zijn leerlingen. De leerling is verplicht hierbij aanwezig te zijn. De rode draad in het gesprek is: wat wil je leren en wat is daarvoor nodig? Daarbij horen ook afspraken of de leerling huiswerk mee krijgt. Twee keer per jaar wordt het IOP op basis van die gesprekken aangevuld. De leerling presenteert daarna zijn vorderingen uit het IOP in een 'driehoeksgesprek' aan zijn ouders. Deelname aan deze gesprekken is verplicht, want Probus vindt het van groot belang dat de ouders achter de leerdoelen van hun kind staan.

### Ondersteuningsteam

De mentor en de docenten kunnen ondersteuning vragen van een team van specialisten. Dit team bestaat uit een schoolmaatschappelijk werker, remedial teacher, orthopedagoog en een sociaalvaardigheids/weerbaarheidstrainer.

Het team staat onder leiding van ondersteuningscoördinator Ilse Koenders. Indien nodig worden specialisten van buiten de school ingeschakeld, bijvoorbeeld de schoolarts.

### Remedial teacher

De remedial teacher helpt leerlingen met het leren van rekenen of taal en het wegwerken van achterstanden daarbij. Leerlingen kunnen op individuele basis remedial teaching krijgen, maar ook in kleine groepjes. Daarnaast ondersteunt zij de mentoren in de aanpak in de klas, nadat het traject bij haar is afgesloten.

### Schoolmaatschappelijk werk

Leerlingen kunnen op school of thuis problemen hebben, die het leren belemmeren of het gedrag op school sterk beïnvloeden. Leerlingen of ouders kunnen via de school daarbij hulp van het schoolmaatschappelijk werk vragen. De aanvraag loopt via de ondersteuningscoördinator. Ook neemt de school regelmatig zelf het initiatief om deze hulp aan te bieden.

### Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpt bij het gezond en veilig opgroeien van kinderen. Elke school heeft een eigen JGZ-team, met een jeugdverpleegkundige en een jeugdarts. JGZ bezoekt Probus regelmatig. De leerlingen krijgen twee standaardonderzoeken, één in klas 2 en één in klas 4. Daarnaast roept de schoolarts leerlingen (en hun ouders) op die frequent



of langdurig ziek gemeld worden. Aanmelding voor het spreekuur kan gedaan worden door de school, maar ook door de leerling of ouders. Dit kan via e-mail ([ggd@vggm.nl](mailto:ggd@vggm.nl)) of telefonisch op 088 – 355 6000.

### Passend onderwijs

Passend Onderwijs betekent dat scholen in een regio er samen voor zorgen dat er voor iedere leerling een passende plek op een school is. Het doel is dat geen leerling meer thuis zit en dat minder gebruik wordt gemaakt van scholen voor speciaal onderwijs. Als een leerling extra ondersteuning op school nodig heeft (bijvoorbeeld vanwege leerproblemen of schoolangst), dan heeft Probus de verplichting om die te bieden (zorgplicht). Als blijkt dat Probus die ondersteuning niet kan geven, zoeken wij samen met de ouders een andere school. In het ondersteuningsplan van de school (zie de web-

site, bij Begeleiding) staat beschreven welke extra ondersteuning Probus kan bieden. Soms moet de school een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen, omdat de leerling alleen in het speciaal onderwijs de ondersteuning kan krijgen die hij nodig heeft.

Info: [www.steunpuntpassend-onderwijs.nl](http://www.steunpuntpassend-onderwijs.nl).

### Zorgadviesteam

Probus werkt met een zorgadviesteam (ZAT). Hierin zitten – naast de leden van het ondersteuningsteam – de leerplichtambtenaar, de schoolarts, de contactpersoon van het sociaal wijkteam en andere externe deskundigen. Met dit team worden leerlingen besproken waarover de school zich zorgen maakt. De externe deskundigen geven adviezen over het hulpaanbod voor deze leerlingen. De school vraagt voor de bespreking altijd vooraf toestemming aan de ouders en nodigt hen erbij uit.

### Verwijsindex

Als Probus-medewerkers zich ernstige zorgen maken over de ontwikkeling of veiligheid van een leerling kan de ondersteuningscoördinator de leerling na intern overleg melden bij de 'Verwijsindex'. Andere instanties kunnen dat zien en contact opnemen als ze zich over dezelfde leerling zorgen maken. Hierdoor kan de hulpverlening sneller en beter worden afgestemd. Probus informeert de ouders voordat een leerling wordt aangemeld. Info: MULTISignaal Gelderland, verwijsindex Arnhem.

## Produs is een actieve school

**Produs organiseert ieder jaar een variëteit aan extra activiteiten. Deze worden mede mogelijk gemaakt door de vrijwillige ouderbijdrage. De activiteiten dragen bij aan een goede sfeer op school en in de klas. Dat is belangrijk voor de prestaties van de leerlingen. Soms sluiten ze aan bij een onderwerp uit het onderwijsprogramma. Ze worden dan voorbereid in de lessen.**

### Elkaar leren kennen

In de eerste week van het schooljaar organiseert de mentor een kennismaking met de eigen klas. Hierin stelt de mentor samen met de klas de klassenregels vast (met inachtneming van de schoolregels). In de loop van het jaar organiseert de mentor af en toe activiteiten met de klas. Soms gebeurt dat op de laatste dag voor een vakantie. Elke mentor heeft dankzij de ouderbijdrage daar een budget voor. Hoogtepunt is voor veel leerlingen het kamp of het uitje in de laatste week voor de zomervakantie.

### Activiteiten met lessen

De mentoren zorgen ook voor activiteiten buiten de school in samenhang met de lessen. Bij lessen over de Tweede Wereldoorlog kan een bezoek aan het Airborne Museum in Oosterbeek



passen. Bij lessen over omgaan met geld kan Ikea worden bezocht, met als opdracht om je kamer in te richten met een bepaald budget. En bij lessen over de Gouden Eeuw kan het Rijksmuseum in Amsterdam worden bezocht. De mentoren maken per jaar een plan hiervoor.



### Elize Aagenborg

(leerjaar 1)

"Op de open dag vond ik Produs al een leuke school.

Dat vind ik nu nog en het is ook niet heel ver fietsen. De meeste

vakken zijn leuk, behalve rekenen want daar ben ik niet goed in. Ik krijg extra aandacht en het wordt ook goed uitgelegd, maar het blijft moeilijk. In spellen ben ik wel heel goed, dus dat doe ik graag. Net als koken. Wat we maken, eten we zelf op. Soms mag je koekjes mee naar huis nemen. Daar zijn ze thuis blij mee."

### Andere activiteiten

Natuurlijk organiseren we ook allerlei gewoon gezellige activiteiten, zoals twee keer per jaar een schoolfeest en jaarlijks een sportdag. Een wintermarkt en een talentendag staan ook op het programma van dit jaar. Verder wordt verspreid door het jaar een aantal culturele activiteiten binnen en buiten de school gehouden, met bijvoorbeeld muziek of een theaterbezoek. Soms is er een actie voor een goed doel. Leerlingen die een opleiding met succes hebben afgerond, krijgen een certificaat. Dat gebeurt op een feestelijke slotavond, waarop familie en vrienden ook welkom zijn. Het schooldiploma wordt deze avond ook uitgereikt.



### Angela Aagenborg

(moeder Elize)

"Produs doet me denken aan mijn eigen school van vroeger: kleinschalig, rustig, veilig.

Je merkt dat leerlingen het naar hun zin hebben. De mentor van Elize is zelfs op huisbezoek geweest. Ik denk dat het goed is dat zij ziet in wat voor nest een kind opgroeit. Tijdens de coronacrisis was het contact extra intensief. Ik vind trouwens dat Produs het in coronatijd echt goed gedaan heeft. De docenten waren zeer betrokken en attent. Als Elize een opdracht had ingeleverd, kwam er vaak nog een bericht dat ze het goed gedaan had. Elize doet het goed op Produs. Ze was erg blij toen de school langzaam weer openging."



### We doen het samen

**Op Probus is het motto voor de samenwerking met ouders: 'We doen het samen'. Ouders kennen hun kind beter dan wie ook en het thuisfront heeft grote invloed op de motivatie voor school van leerlingen. We hebben ouders dus hard nodig om het beste resultaat voor hun kind te behalen. 'We doen het samen' is alleen mogelijk als de school en de ouders intensief contact onderhouden. Dat is in eerste instantie de taak van de mentor.**

#### Tweerichtingsverkeer

Ouders kunnen natuurlijk ook altijd zelf contact opnemen met de mentor als ze zaken met betrekking tot hun kind willen bespreken. Wij verwachten van ouders dat ze ons op de hoogte houden van zaken die van invloed kunnen zijn op het functioneren van hun kind op school. Als ouders uitvoeriger met de mentor willen spreken, stellen we het op prijs als zij een afspraak maken. Tijdens de lessen kan de mentor namelijk nooit gestoord worden in de klas.

Uit onderzoek is gebleken dat schoolprestaties verbeteren als ouders hun kind stimuleren om te leren en belangstelling hebben voor de schoolprestaties. Hiermee kunnen ouders dus bijdragen aan het succes van hun kind op school.

#### Driehoeksgesprekken

De leerling nodigt twee keer per jaar zijn ouders uit voor een gesprek over zijn leerdoelen en vorderingen op school. Bij dit gesprek is de mentor natuurlijk ook aanwezig. Hij bereidt het gesprek samen met de leerling voor. Hiermee willen we het verantwoordelijkheidsgevoel van de leerling voor zijn leerresultaten versterken en het gesprek tussen ouders en leerling over hoe het gaat op school stimuleren.

#### Ouders maken de school beter

De inzet van ouders voor de school wordt altijd gewaardeerd door het team. Ouders kunnen lid worden van de medezeggenschapsraad (MR, zie pagina 14), maar er zijn veel andere manie-

ren waarop ouders kunnen meewerken. Ouders kunnen actief mee zoeken naar stageplekken, een bedrijfsbezoek op hun werk organiseren, op school iets komen vertellen over hun werk, een workshop geven op school in een activiteit waar ze goed in zijn, enzovoort. Als ouders iets te bieden hebben dat ons onderwijs interessanter of beter maakt, kunnen zij dat laten weten via [info@produsarnhem.nl](mailto:info@produsarnhem.nl).

#### Nieuwsbrief

De school informeert ouders regelmatig over activiteiten en ontwikkelingen op de school via een digitale nieuwsbrief. Op de website zijn vaak foto's van deze activiteiten te vinden.



# Betrokken professionals

**Alle medewerkers van Produs zijn zeer betrokken bij de school en de leerlingen. Het team van Produs wordt op deze pagina's voorgesteld. De medewerkers zijn per e-mail bereikbaar. De mentoren geven in het kennismakingsgesprek aan het begin van het schooljaar door hoe en wanneer zij ook telefonisch bereikbaar zijn.**

### Medewerkers

Bij Produs werken niet alleen docenten en andere ondersteunende medewerkers, maar ook stagiair(els) en vrijwilligers. Door de inzet van die laatste groepen, kunnen wij de leerlingen extra aandacht geven. Daarnaast hebben de leerlingen regelmatig te maken met onder andere de conciërge, hun stage-begeleider en de administratie. Het contact met het ondersteuningsteam (zie pagina 10-11) verschilt per leerling. De dagelijkse leiding op Produs is in handen van de locatiedirecteur, die wordt ondersteund door twee coördinatoren. Samen sturen zij het team aan. De locatiedirecteur werkt onder verantwoordelijkheid van de algemeen directeur praktijkscholen van Quadraam, die tevens eindverantwoordelijk is voor collega-school Symbion in Didam.

### Medezeggenschap

Produs heeft een medezeggenschapsraad (MR), die uit zes leden bestaat: drie personeelsleden en drie ouders. De MR overlegt ongeveer drie keer per jaar met de locatiedirecteur/algemeen directeur over het schoolbeleid. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR advies- of instemmingsrecht. Produs heeft ook een leerlingenraad, die vier keer per schooljaar vergadert over dingen op school die voor de leerlingen belangrijk zijn.

### Schoolbestuur

Produs valt samen met dertien andere scholen voor voortgezet onderwijs in Arnhem en omgeving onder Quadraam. Binnen Quadraam werkt Produs nauw samen met Symbion, onder leiding van de algemeen directeur praktijkscholen Quadraam: mw. Anja Geritz (a.geritz@quadraam.nl).



**Yara Zegveld**  
(leerjaar 2)

**"Produs is een heel leuke school. Je kunt jezelf zijn en er is aandacht voor je. Iedere dag begint bij de mentor. Dan drinken we wat, je vertelt hoe het gaat en je hoort wat je die dag gaat doen. Je hoeft dus niet meteen aan het werk. In de pauzes kletsen we met elkaar. Ook zijn er veel activiteiten, zoals feesten en uitjes. Voor elke vakantie wordt iets leuks georganiseerd, bijvoorbeeld schaatsen of bowlen."**



**QUADRAAM**

GELDERSE  
ONDERWIJS  
GROEP

Saturnus 5  
6922 LX Duiven  
Telefoon 026 – 320 88 00  
E-mail [bestuur@quadraam.nl](mailto:bestuur@quadraam.nl)  
Website [www.quadraam.nl](http://www.quadraam.nl)

### College van Bestuur

Mw. E. Diender-van Dijk MCM (voorzitter).  
Dhr. P. Eckringa (lid).

### Raad van Toezicht

Dhr. drs. H. van Wijk (voorzitter).

V.l.n.r. en van boven naar onder:

Steven Hamer, Karin Hermans, Samantha Martinez, Emile Baumann, Gerrit van den Brink, Gertie Lap, Ivo Derksen, Marieke Vermeer, Rick Broekmans, Anja Balk, Femke Pieko, Daan Verwaaijen, Daphne Daniëls, Erik Driessen, Gijs Buddeke, Fenna Tax, Anja Geritz, Karin Fienieg, Ciska Dijks, Marijke Hengeveld, Ferrie van der Meij, Peter van de Ridder, Fabienne Post, Soraya Peilouw, Felice Weertjes, Alexandra de Jong, Meggie Biemans, Jeanne Engels en Tries de Koning.



## HET TEAM

**Roel van Amerongen** (instructeur plant & dier),  
r.vanamerongen@produsarnhem.nl.

**Anja Balk** (instructeur horeca),  
a.balk@produsarnhem.nl.

**Emile Baumann** (stagecoördinator, stage-  
begeleider), e.baumann@produsarnhem.nl.

**Meggie Biemans** (docent bewegingsonderwijs,  
socialevaardigheidstrainer, intern vertrouwens-  
persoon, m.biemans@produsarnhem.nl.

**Ronald van den Boom** (docent AVO),  
r.vandenboom@produsarnhem.nl.

**Gerrit van den Brink** (docent AVO en detail  
& logistiek), g.vandenbrink@produsarnhem.nl.

**Rick Broekmans** (locatiedirecteur),  
r.broekmans@produsarnhem.nl.

**Gijs Buddeke** (docent AVO en Entree-opleiding),  
g.buddeke@produsarnhem.nl.

**Daphne Daniëls** (docent plant & dier, stage-  
begeleider), d.daniëls@produsarnhem.nl.

**Ivo Derksen** (stagebegeleider, voorzitter MR),  
i.derksen@produsarnhem.nl.

**Ciska Dijks** (managementassistent,  
schooladministratie), c.dijks@quadraam.nl.

**Erik Driessen** (docent AVO),  
e.driessen@produsarnhem.nl.

**Jeanne Engels** (docent AVO, stagebegeleider,  
secretaris MR), j.engels@produsarnhem.nl.

**Karin Fienieg** (docent AVO),  
k.fienieg@produsarnhem.nl.

**Melissa Glasbergen** (docent crea),  
m.glasbergen@produsarnhem.nl.

AVO = algemeen vormend onderwijs.

**Nicole Gerritsen** (managementassistent,  
schooladministratie),  
n.gerritsen@produsarnhem.nl.

**Anja Geritz** (algemeen directeur praktijkscholen  
Quadraam), a.geritz@quadraam.nl.

**Marcel Giesen** (docent lichamelijke opvoeding),  
m.giesen@produsarnhem.nl.

**Joyce Hamer** (docent detail & logistiek, AVO),  
j.hamer@produsarnhem.nl.

**Steven Hamer** (docent bewegingsonderwijs),  
s.hamer@produsarnhem.nl.

**Nicolette Hartman** (onderwijsassistent),  
n.hartman@produsarnhem.nl.

**Marijke Hengeveld** (docent AVO, ortho-  
pedagoog), m.hengeveld@produsarnhem.nl.

**Alexandra de Jong** (docent AVO en bewe-  
gingsonderwijs, lid MR),  
a.dejong@produsarnhem.nl.

**Ilse Koenders** (ondersteuningscoördinator,  
orthopedagoog en intaker),  
i.koenders@produsarnhem.nl.

**Filiz Konakci** (docent AVO),  
f.konakci@produsarnhem.nl.

**Tries de Koning** (docent techniek, hand-  
vaardigheid), t.dekoning@produsarnhem.nl.

**Cunera Kuhlmann** (docent zorg & welzijn),  
c.kuhlmann@produsarnhem.nl.

**Gertie Lap** (stagebegeleider  
g.lap@produsarnhem.nl.

**Samantha Martinez** (assistent-conciërge),  
s.martinez@produsarnhem.nl.

**Ferrie van der Meij** (conciërge),  
f.vandermeij@produsarnhem.nl.



Rick Broekmans (locatiedirecteur).

**Carolien Olsman** (maatschappelijk werker),  
c.olsman@produsarnhem.nl.

**Soraya Peilouw** (docent Entree-opleiding,  
intern vertrouwenspersoon),  
s.peilouw@produsarnhem.nl.

**Alma Perdok** (remedial teacher),  
a.perdok@produsarnhem.nl.

**Femke Pieko** (docent ICT en AVO),  
f.pieko@produsarnhem.nl.

**Fabiënne Post** (docent AVO, zorg & welzijn),  
f.post@produsarnhem.nl.

**Rosé Reulink** (roostermaakster),  
r.reulink@produsarnhem.nl.

**Peter van de Ridder** (docent techniek),  
p.vanderidder@produsarnhem.nl.

**Fenna Tax** (docent AVO),  
f.tax@produsarnhem.nl.

**Marieke Vermeer** (docent AVO),  
m.vermeer@produsarnhem.nl.

**Daan Verwaaijen** (docent-coach, docent AVO),  
d.verwaaijen@produsarnhem.nl.

**Felice Weertjes** (docent AVO en horeca),  
f.weertjes@produsarnhem.nl.

**Vivi Wethers** (docent AVO),  
v.wethers@produsarnhem.nl.



# Goed om te weten...

In dit hoofdstuk komt een aantal praktische zaken aan bod. Het is niet mogelijk om hierin volledig te zijn. Voor vragen over onderwerpen die niet behandeld worden, verwijzen we naar de website [www.produsarnhem.nl](http://www.produsarnhem.nl) of de schooladministratie: 026 – 320 88 30. Mogelijk worden onze standaardwerkwijzen in het schooljaar 2020-2021 nog aangepast aan de coronarichtlijnen.

### Aanmelding

De basisschool geeft ouders in januari een advies voor het vervolgonderwijs. Dit is volgens de regelgeving in het onderwijs een leidend advies. Na dit adviesgesprek kunnen ouders contact opnemen met Probus (Ilse Koenders) om hun kind aan te melden. Probus vraagt vervolgens alle benodigde documenten op bij de basisschool en Ilse Koenders maakt een afspraak om de aanmelding te bespreken. Ouders kunnen ook eerst een oriënterend gesprek bij haar vragen. Binnen zes weken na aanmelding krijgen zij van Probus te horen of hun kind kan worden geplaatst.

### Kluisje

Probus is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van eigendommen van de leerlingen. Daarom adviseren we geld en waardevolle



spullen thuis te laten of deze op school veilig op te bergen. Hiervoor kunnen leerlingen een kluisje krijgen. De kosten zijn € 10 per jaar als borg. De borg wordt aan het einde van het schooljaar terugbetaald, behalve als het kluisje kapot is of de sleutel kwijt is.

### Medicatie

Als een leerling in schooltijd medicatie moet gebruiken, moeten de ouders en de leerling dit zelf regelen en de school hierover informeren. Als ouders medicatie bij de school in bewaring willen geven, dienen zij hiervoor een toestem-

mingsformulier te ondertekenen. Ouders en leerlingen blijven te allen tijde zelf verantwoordelijk voor het medicatiegebruik. De medewerkers zijn niet bevoegd tot het toedienen van medicatie.

### Hoofdtelefoon

Probus beschikt over een groot aantal computers. Voor het multimediaal gebruik van deze computers is geluid belangrijk. Daarom heeft iedere leerling een hoofdtelefoon nodig. Om hygiënische redenen moeten de leerlingen zelf voor een hoofdtelefoon zorgen. Deze zit vaak standaard bij de mobiele telefoon.

### Verlof aanvragen

Buiten het vakantierooster (zie pagina 2) kunnen ouders, als dat noodzakelijk is, via een formulier op de website (bij Praktische zaken) extra verlof aanvragen bij de locatiedirecteur van de school. De mogelijkheden hiertoe zijn vanwege de leerplichtwet beperkt:

- Een leerling krijgt verlof voor een verhuizing van het gezin, een huwelijk van een familielid, de viering van een ambtsjubileum (25, 40, 50 jaar) en de viering van een huwelijksjubileum (12<sup>1/2</sup>, 25, 40, 50 of 60 jaar) van familieleden.
- Een leerling krijgt één dag verlof voor plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging. Dit verlof moet minimaal twee dagen van tevoren worden aangevraagd.



#### Nourdin Bergwerff

(leerjaar 5)

“Het liefst word ik profvoetballer. Ik ben al door een aantal clubs gescout, maar ik moet wel iets achter de hand hebben.

Ik wil het leger in, maar dan moet ik naar het mbo. Met rekenen heb ik moeite, maar het gaat al beter. Hopelijk kan ik komend schooljaar naar de Entree-klas. Daarover praat ik met mijn ouders en mijn mentor. Mevrouw Vermeer is duidelijk en ze helpt me goed. Ik ben blij dat we weer naar school kunnen. Dat is toch de plek waar je dingen leert en je vrienden ziet.”

- Een leerling krijgt maximaal één keer per schooljaar vakantieverlof buiten de schoolvakanties als het beroep van een van de ouders het onmogelijk maakt in de schoolvakanties op vakantie te gaan. Dit verlof moet minimaal acht weken van tevoren worden aangevraagd. Bij die aanvraag moet een werkgeversverklaring zitten.
- Verlof is niet mogelijk in de eerste tien dagen na de zomervakantie.

### Schoolverzuim

Leerlingen zijn wettelijk verplicht iedere dag op school te zijn of naar hun stageadres te gaan. De school moet dat controleren. Bij spijbelen worden zowel de ouders als de leerplichtambtenaar gewaarschuwd. Het volledige verzuimprotocol staat op de website (bij Praktische zaken).

### Fotografie/film

Bij schoolactiviteiten kunnen foto's en filmpjes worden gemaakt voor plaatsing op de website van de school en in andere uitingen van de school, zoals brochures en deze schoolgids. Ouders wordt bij aanmelding gevraagd of wij foto- en filmmateriaal van hun kind wel of niet voor verschillende publicatiedoelen mogen gebruiken. Aan de hand hiervan selecteren wij welk foto- en filmmateriaal we gebruiken.

### Cameratoezicht

De school maakt gebruik van cameratoezicht. Dat gebeurt met de volgende doelen:

- de bescherming van de veiligheid en gezondheid van leerlingen, medewerkers en bezoekers;
- de beveiliging van de toegang tot gebouwen en terreinen en de bewaking van zaken die zich in gebouwen of op terreinen bevinden;
- het vastleggen van incidenten.

### Klachten

Wij vragen ouders die een klacht hebben deze eerst te bespreken met de mentor. Als dat niet tot een oplossing leidt, kunnen zij zich wenden tot de locatiedirecteur van de school. Ouders kunnen bovendien contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Quadraam, Nicoline Broekhuis. Zij is bereikbaar via e-mail: n.broekhuis@outlook.com. Zij neemt telefonisch contact op zodra ze de mail heeft ontvangen.

Ouders kunnen ook een beroep doen op de klachtenregeling van Quadraam. Deze staat op [www.quadraam.nl](http://www.quadraam.nl) of kan telefonisch worden aangevraagd: 026 – 320 88 60.

Verder is er een landelijke klachtencommissie. Deze commissie is te bereiken via Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoon 030 – 280 95 90 of [info@onderwijsgeschieden.nl](mailto:info@onderwijsgeschieden.nl). Het 'meldpunt vertrouwensinspecteurs' houdt zich bezig met klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld en discriminatie. Het meldpunt is tijdens kantooruren bereikbaar via telefoonnummer 0900 – 1113 111 (lokaal tarief).

# Een fijne en veilige school

**Produs vindt het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op school. Daarom zorgen we voor een prettige en veilige sfeer met respect voor elkaar en elkaars spullen. Regels dragen bij aan een goede sfeer op school.**

### 'Drie-uurtje'

Elke dag komt het team na de lessen kort bij elkaar om bijzonderheden van de dag te bespreken. Als er kleine incidenten in de school zijn geweest, wordt op dat moment besproken wie in gesprek gaat met de leerling en eventueel met de ouders.

### Veiligheidsteam

Produs heeft een veiligheidsteam dat bestaat uit de locatiedirecteur van de school, de ondersteuningscoördinator en de interne vertrouwenspersonen. Het team maakt afspraken over hoe te handelen bij ernstige incidenten in of rond de school. Er zijn ook afspraken met de wijkagent over zijn inzet op school.

### Interne vertrouwenspersonen

De interne vertrouwenspersonen zijn er voor leerlingen en medewerkers die te maken hebben met 'machtsmisbruik' op school of op stage. Ze gaan vertrouwelijk met klachten om en



helpen oplossingen te vinden. Op Produs zijn dit Soraya Peilouw en Meggie Biemans. Ze zijn telefonisch bereikbaar (026 – 320 88 30) of per mail (zie pagina 16).

### Wanneer is sprake van machtsmisbruik?

- Als mensen anders met je omgaan, omdat je bijvoorbeeld een andere huidskleur of een handicap hebt (racisme/discriminatie).
- Als mensen je lastigvallen op een seksuele



**Naomi Spang**  
(leerjaar 3)

"Ik vind het heel fijn op Produs. Mijn ouders zeggen dat ik liever naar school ga dan dat ik vakantie heb. Ik zit in een leuke klas met een aardige mentor.

Je kunt echt lachen met mevrouw Tax, maar ook serieus met haar praten. Soms hebben we aparte gesprekjes over hoe het gaat op school. Als er iets is, kun je dat bij haar kwijt of bij de interne vertrouwenspersoon. Het sterkste punt van Produs? De uitleg! Als je iets niet snapt, leggen ze het nog een keer uit. Geen probleem."

manier terwijl je dat niet wilt, bijvoorbeeld met gebaren of opmerkingen (seksuele intimidatie).

- Als mensen je lastigvallen, bedreigen of aanvallen (agressie, geweld).

### Schoolregels

- Produs is een rookvrije school. Er mag door niemand op het terrein van de school gerookt worden.
- Een leerling die drie keer te laat komt, moet zich de eerstvolgende schooldag om 8.00 uur bij de conciërge melden. Als een leerling zes of meer keren te laat komt, neemt de mentor contact op met de ouders om te bespreken hoe dit gedrag kan worden gewijzigd.



Justen van Leeuwen  
(Scapino Elst)

"We hebben ieder jaar wel een stagiair van Probus. Het is leuk om te zien hoe ze een beetje onwennig binnenkomen en na hun stage als volwaardig medewerker de deur weer uit lopen. Ze doen van alles, maar de kassa vinden ze het leukst. Dan krijg je verantwoordelijkheid en hoor je er dus echt bij. Stagiaires van Probus worden goed voorbereid en goed begeleid. De stagebegeleider informeert iedere maand of er bijzonderheden zijn. Hij zit er bovenop."

- De mobiele telefoons gaan in de telefoontas. Leerlingen mogen hun mobiele telefoon binnen de school en in de lessen alleen gebruiken als de docent daarvoor toestemming heeft gegeven.
- Leerlingen zetten hun rijwiel (fiets of bromfiets/scooter) op slot in de fietsenstalling. Ook in de fietsenstalling blijven leerlingen zelf verantwoordelijk voor hun rijwiel.
- In de pauzes kunnen leerlingen naar de kantine of naar buiten gaan. Alleen bovenbouwleerlingen mogen in de tweede pauze van het schoolplein af.
- Leerlingen die uit de les worden gestuurd, krijgen een gesprek met de locatiedirecteur of de ondersteunings-/stagecoördinator. Als daar aanleiding voor is (gezien de ernst van de ver-

storing van de les of de aard van het gedrag), wordt contact opgenomen met de ouders.

- Jassen en petten worden in de gang opgehangen of opgeborgen in het kluisje.
- Leerlingen moeten zich tijdens de praktijklessen houden aan de kledingafspraken en veiligheidsvoorschriften.
- Gebruik en bezit van alcohol, energydrankjes en drugs in en in de directe omgeving van de school is verboden.
- Het dragen van gezichtsbedekkende kleding is binnen de school niet toegestaan.

### Sociale media

Probus heeft een aantal regels voor het gebruik van sociale media (Instagram, Snapchat, Facebook, WhatsApp, TikTok etc.):

- De schoolregels gelden ook op sociale media.
- Pesten, beledigen en bedreigen is verboden.
- Je bent verantwoordelijk voor wat je zelf schrijft of plaatst en voor wat je beantwoordt of doorstuurt.
- Je mag alleen informatie van of over anderen verspreiden als je daarvoor toestemming hebt.
- Je mag geen berichten plaatsen die leerlingen, medewerkers of de school kunnen schaden.
- De school treedt op bij klachten over een uiting op sociale media die betrekking heeft op de school en/of bij overtreding van deze afspraken.

Kortom: wat in het echte leven niet mag, mag online ook niet.

## Naar school gaan kost geld

De kosten voor het onderwijs worden door de overheid betaald, maar dat geldt niet voor de extra activiteiten. Deze zijn belangrijk voor een prettig schoolklimaat en voor de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling van de leerling. Hiervoor vraagt de school een bijdrage van de ouders. Soms springen de overheid of fondsen bij.

### Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor de schoolexten, het feest voor de certificering van de opleidingen, de incidentele uitjes, buitenlesactiviteiten, bezoeken aan culturele activiteiten en de sportactiviteiten. Hiervoor wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd van € 85. Omdat het een vrijwillige bijdrage is, nemen ook leerlingen voor wie niet is betaald deel aan deze activiteiten.

Voor het schoolkamp of de activiteitendagen aan het einde van het schooljaar wordt een bijdrage van € 45 gevraagd. Leerlingen krijgen een alternatief programma op school aangeboden als ouders deze kosten niet betalen of geen toestemming geven voor deelname. Ouders die hun kind willen laten deelnemen, maar de kosten niet kunnen betalen, kunnen contact opnemen met Stichting Leergeld (zie pagina 22)



of bij de administratie dispensatie vragen. Voor leerlingen is het vaak erg belangrijk dat zij aan alle activiteiten kunnen meedoen.

### Verplichte kosten

De leerlingen zijn verplicht bij de gymlessen sportkleding te dragen (gymschoenen, sportbroek en shirt). Noodzakelijke kleding voor de groepsstage in het derde jaar regelt de school of het stagebedrijf. Leerlingen moeten op die dag werkkleding aanhebben, dat wil zeggen: geen nieuwe of dure kleding. Verder moeten leerlingen de gebruikelijke schoolspullen bij zich hebben (pen, potlood, oortjes of koptelefoon etc.).



Vivi Wetters  
(mentor)

“Mijn doel is het beste uit leerlingen te halen. Samen ontdekken we eerst welke talenten en kwaliteiten ze hebben, daarna gaan we samen op zoek naar welke opleiding daarbij past. We besteden veel aandacht aan het ontwikkelen van zelfvertrouwen en het opdoen van succeservaringen. Die hebben ze nodig om straks zelfstandig te kunnen functioneren in de maatschappij. Ouders zijn belangrijk. Tijdens de driehoeksgesprekken vertelt de leerling hoe het gaat op school, wat hij/zij wil bereiken en al bereikt heeft. Ook op andere momenten is er contact met ouders. Als het nodig is, belt of appt de mentor. We zorgen er samen voor dat alles goed gaat.”

Vanaf het moment dat de leerlingen op individuele stage gaan, moeten zij zelf een aantal zaken regelen of aanschaffen. Dit verschilt per stageadres. Het kan bijvoorbeeld gaan om:

- bewijs van goed gedrag;
- veiligheidsschoenen;
- stofjas of overall;
- reiskosten;
- bepaalde gereedschappen.

### WA-verzekering

Wij adviseren ouders met klem voor hun kind een WA-verzekering (wettelijke aansprakelijkheid) af



te sluiten, tenzij het kind al is meeverzekerd op de WA-polis van het gezin. Deze verzekering is nodig om de financiële gevolgen op te vangen van schade die de leerling op school of op het stage kan veroorzaken.

### Schoolloket

Probus werkt met het digitale betalingssysteem Schoolloket. Daarmee kunnen ouders via iDEAL direct betalingen verrichten. Ouders ontvangen een e-mail met een link, waarmee zij een account op Schoolloket kunnen activeren (met wachtwoordbeveiliging). Betalen via Schoolloket wordt aanbevolen, maar is niet verplicht. De school beschikt ook over een pinautomaat waarmee betalingen kunnen worden gedaan.

### Bijdrage studiekosten

Voor kinderen tot 18 jaar krijgen ouders kinderbijslag. Daarna verstrekt DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) een inkomensafhankelijke bijdrage in de studiekosten. DUO is bereikbaar op telefoonnummer 050 – 599 77 55 of via [www.duo.nl](http://www.duo.nl). Veel gemeenten hebben ook financiële regelingen voor inwoners met een laag inkomen. Ouders kunnen hierover contact opnemen met de gemeente waar zij wonen. De gemeente Arnhem heeft een GelrePas voor inwoners met een laag inkomen. Houders van deze kaart kunnen in aanmerking komen voor een jaarlijkse vergoeding van de (vrijwillige) ouderbijdrage en de kosten van de activiteitendagen aan het einde van het jaar of het kamp.

### Stichting Leergeld

Stichting Leergeld Arnhem is er voor gezinnen met een laag inkomen en schoolgaande kinderen. De stichting biedt hulp in de vorm van giften in natura (bijvoorbeeld tweedehands computers of fietsen) of betaalt mee aan contributies, lidmaatschappen en het schoolkamp. Meer informatie over de voorwaarden staat op [www.leergeldarnhem.nl](http://www.leergeldarnhem.nl). Bellen kan ook: 026 – 445 5572.

### Sponsoring

Probus ontvangt soms geld of goederen van bedrijven, gemeenten, stichtingen of instellingen. De regels hiervoor zijn in het kort dat sponsoring ten goede moet komen aan de school, dat leerlingen geen (financiële) risico's mogen lopen en dat de goede naam van de school niet in het geding mag zijn.



**Shona Borst**  
(ouder)

“Op Probus heerst een bepaalde rust en geborgenheid. Dat merk je meteen als je binnenkomt. Ze bieden een veilige omgeving en ze zien vooral heel goed wat een leerling wél kan. Berend wil graag vmbo-kader doen, net als zijn broer. Daar gaan ze dan mee aan de slag. We zien hem grote sprongen maken, zowel qua zelfvertrouwen als met taal en lezen. De motivatie komt uit hemzelf, maar hij krijgt er alle hulp bij.”

Anmelding	17	Locatiedirecteur	2, 14, 18, 19, 20	Stages	3, 4, 6, 7, 9, 21
Activiteiten	12, 21	Medewerkerslijst	16	Symbion	8, 14
Bovenbouw	7	Medezeggenschapsraad	13, 14	Te laat komen	19
Branchegerichte opleidingen	4, 6, 7-8	Medicatie	17	Toelaatbaarheidsverklaring	11
Comeratoezicht	18	Meldpunt vertrouwensinspecteurs	18	Uitstroomprofielen	4, 5
Certificaten/diploma's	3, 4, 6, 7, 12, 21	Mentor	2, 3, 6, 10, 12, 13	Vakantierooster	2
Coaching	2, 10	Mobiele telefoon	20	Vakkenpakketten	9
Digitaal onderwijs	3	Nederlands als tweede taal (NT)	2, 4	Veiligheidsteam	19
Doorstroom vmbo	2, 4	Nieuwsbrief	13	Veilig op Stage (VOS)	6
Driehoeksgesprek	10, 13	Ondersteuning	10-11	Verlof aanvragen	18
Drie-uurtje	19	Ondersteuningsteam	10-11, 14	Vertrouwenspersoon	19
Eigen huis en tuin	4, 6, 9	Onderwijskwaliteit	5	Verwijsindex	11
Entree-opleiding mbo	2, 3, 6, 7	Ontwikkelingsperspectief (OPP)	10	Vrijtijdsbesteding	4
Excursies	12	Organisatie	14-16	Vrijwilligers	14
Financiën	21-22	Orthopedagoog	10	WA-verzekering	21-22
Fotografie/film	18	Ouderbetrokkenheid	13	Ziekmelding	2
GelrePas	22	Ouderbijdrage	12, 21	Zorgadviesteam	11
Hoofdtelefoon	17	Passend onderwijs	11		
Huisbezoek	10	Praktische zaken	17-18		
Huiswerk(begeleiding)	2, 7, 10	Regels en afspraken	19-20		
Jeugdarts	11	Remedial teacher	11		
Jeugdgezondheidszorg	11	Rookvrije school	19Rooster		
Jobcoaching	8	Schoolbestuur (Quadraam)	14		
Kennismakingsgesprek	10	Schoolkamp	12, 21, 22		
Klachten	18	Schoolloket	22		
Kleding	20, 21	Schoolmaatschappelijk werk	11		
Kluisje	17	Schoolverzuim (spijbelen)	18		
Laptop	3, 4, 5	Sectoren	4, 6, 7, 8		
Leergeld (stichting)	21, 22	Sectororiëntatie	6		
Leerlingenraad	14	Sociale media	20		
Leerplichtambtenaar	11, 18	Sponsoring	22		
Leerroutes	4, 7	Sportdag	12		
Lestijden	2	Sportkleding	21		

Voor de vlotte leesbaarheid van deze informatie gebruiken we overwegend de mannelijke vorm van voornaam- en verwijswaarden. Met 'ouders' worden ook voogden en verzorgers bedoeld. Aan deze schoolgids kunnen geen rechten worden ontleend.

### Colofon

Uitgave: Probus (juni 2020).  
 Productie, eindredactie en vormgeving:  
 De Reus' Communicatie & Publiciteit (Duiven).  
 Fotografie: Carlo Stevering Fotografie.  
 Drukkerwerk: Pronto-Print.

# DIT IS PRODUS



## Naar een betaalde baan

Het belangrijkste doel van het onderwijs op Probus is ervoor zorgen dat leerlingen de school verlaten met een betaalde baan, voorzien van vakcertificaten en eventueel een Entree-diploma. De school leidt onder andere op voor detailhandel, horeca, zorg en welzijn, techniek of groen.

## Praktijkgericht

Het onderwijs op Probus is zeer praktijkgericht. Dat geldt ook voor de theorievakken. Verder worden veel arbeidsvaardigheden aangeleerd. Dat betekent onder andere zelfstandig kunnen werken maar ook in een team. En verantwoordelijkheid voelen én nemen. In een betaalde baan zijn dergelijke vaardigheden onmisbaar.

## Elk talent telt

Op Probus kijken we naar wat leerlingen wél kunnen en niet naar wat ze niet kunnen. We willen weten waar een leerling aanleg voor heeft en wat hij of zij graag doet. Vervolgens gaan we met dat talent aan de slag. Door minder klassikale lessen te geven, kunnen we onderwijs op maat bieden.

## Veel stages

Leerlingen brengen een groot deel van de onderwijstijd door bij stagebedrijven. Eerst ontdekken ze in groepsstages welke sector het best aansluit bij hun interesses en capaciteiten. Als ze een keuze hebben gemaakt, leren ze via individuele stages die sector beter kennen. De eindstage resulteert vaak in een echte baan.

## Branchegerichte opleidingen

Probus biedt een groot aantal branchegerichte opleidingen aan. Bij het kiezen van een opleiding krijgen leerlingen intensieve begeleiding. Leerlingen mogen ook meerdere opleidingen volgen. De opleidingen worden afgesloten met een branche-erkend certificaat. Daarmee hebben leerlingen meer kans op een baan.



## Werk vinden én houden

Probus vindt het belangrijk dat leerlingen die werk vinden dit werk ook behouden. Daarom is er na de school de mogelijkheid van 'job-coaching'. Dit betekent dat de begeleiding van de leerlingen doorgaat op hun nieuwe werkplek. De school regelt dat, als de leerling dit nodig heeft.

## We doen het samen

Op Probus is het motto voor de samenwerking met ouders: 'We doen het samen'. Ouders kennen hun kind beter dan wie ook en het thuisfront heeft grote invloed op de motivatie voor school van leerlingen. We hebben ouders dus hard nodig om het beste resultaat voor de leerling te behalen.